

Бланк-заявка пропозиції (проекту), реалізація якої відбуватиметься за рахунок коштів громадського бюджету (бюджету участі) у місті Чернігові на 2020 рік та список мешканців міста Чернігова, які підтримують цю пропозицію (проект)

Ідентифікаційний номер проекту (вписує уповноважений робочий орган)	10
---	-----------

Примітка: пункти, зазначені „*” є обов'язковими для заповнення!

1.* Назва проекту (не більше 15 слів)

Профілактика протиправної поведінки серед молодших школярів (1-4 кл.)

2.* Вид проекту (необхідне підкреслити і поставити знак „x”, який вказує тип проекту):

проект: x **малий** великий

Проект буде реалізовано на території міста Чернігова (впишіть назву житлового масиву/мікрорайону):

Деснянський район м.Чернігова

3.* Адреса, назва установи/закладу, будинку:

м. Чернігів, вул. Гонча 34.....

4.* Короткий опис проекту (не більше 50 слів)

Проект направлений на профілактику протиправної та агресивної поведінки серед молодших школярів. На заняттях із школярами в ігровій формі (казкотерапія) будуть роз'яснені суть та причини неправомірних вчинків. Діти навчаться поважати один одного, уникати непорозумінь та дізнаються як захистити себе не звертаючись до насильства. Проект розрахований на учнів 1-4 класів, в якості тренерів-волонтерів будуть залучені курсанти й студенти Академії ДПтС спеціальності «Психологія» та старшокласники.

5. Опис проекту (примітка: опис проекту не повинен містити вказівки на суб'єкт, який може бути потенційним виконавцем проекту):

Мета проекту – профілактика протиправної та агресивної поведінки серед молодших школярів.

Завдання, що будуть вирішені в ході реалізації проекту:

- формування у молодших школярів моральних якостей направлених на розвиток позитивних якостей;
- сприяння розумінню причинно-наслідкових агресивних дій людини та регуляції соціальних відносин між дітьми;
- розвиток навичок розуміння емоційного стану іншої людини;
- старші школярі, що будуть брати участь в організації та проведенні занять зможуть отримати нові комунікативні навички;
- психологи шкіл отримають методичні розробки занять з профілактики агресивної поведінки у молодших школярів.

Результати реалізації проекту будуть корисні:

- адміністрації шкіл, оскільки проект дасть змогу зменшити прояви відкритої агресії молодших школярів;
- громаді міста Чернігова, оскільки своєчасна корекційна та профілактична робота з молодшими школярами сприятиме зменшенню кількості протиправної поведінки в майбутньому;
- батькам та вчителям молодших школярів, оскільки заняття будуть сприяти формуванню позитивного образу оточуючого світу, етичних і моральних принципів.

Проект передбачає проведення занять із молодшими школярами з метою профілактики протиправної поведінки (булінгу, фізичного насилля, крадіжок, антисоціальної поведінки).

Заняття будуть проводитись в групах подовженого дня. В ігровій формі за допомогою елементів казкотерапії дітям буду роз'яснені як називаються ті чи інші неправомірні вчинки, чому вони виникають, як запобігти непорозумінню і навчитись поважати один одного. Позитивним впливом казкотерапії є переведення дитячої агресивності в соціально-активну площину, стимулювання ігрової, навчальної та трудової активності.

Тренерами – волонтерами будуть виступати курсанти та студенти Академії державної пенітенціарної служби спеціальності «Психологія» та старші школярі із загальноосвітніх середніх шкіл, де будуть проводитись заняття.

6.* Інформація стосовно доступності (результатів) проекту для мешканців міста Чернігова у разі його реалізації:

(примітка: інформація щодо доступності може стосуватися, наприклад, годин роботи об'єкту, можливої плати за користування, категорії мешканців, які зможуть і які не зможуть користуватись результатами реалізації даного проекту)

Проектом передбачається безкоштовна участь учнів груп подовженого дня чернігівських шкіл у групових заняттях з профілактики протиправної поведінки та безкоштовне навчання старших школярів основам казкотерапії.

7. Обґрунтування необхідності реалізації проекту, а також його бенефіціари *(основна мета реалізації проекту; проблема, якої воно стосується; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя мешканців; основні групи мешканців, які зможуть користуватися результатами реалізації завдання)*

Прояв агресії у колективі дітей є проблемою яка все більше хвилює суспільство. Психічна та соціальна напруженість відбивається на всіх сферах життя. Складна соціальна ситуація, змушує батьків більше часу витратити для заробітку грошей, відповідно, все менше часу вони приділяють своїм дітям. Крім того, часто в сім'ї продукуються або викривлені моральні норми, або взагалі відсутні бесіди з дітьми про загальні моральні цінності.

У школі, в першу чергу, роблять акцент на здобутті певних знань, в той час як моральному розвитку дитини приділяється недостатня увага. Тому сьогодні можна спостерігати таку негативну поведінку молодших школярів як цькування однолітків за ознаками «інакшості» (соціальної, матеріальної, розумових можливостей). І хоча така негативна поведінка ще не носить жорстокого характеру, але елементи булінгу вже можливо простежити.

Молодший шкільний вік є сприятливим періодом засвоєння моральних цінностей, розвитку толерантної поведінки, формування духовно та етично розвинутої особистості. На цьому віковому етапі формується ядро моральної поведінки, почуттів і переконань. Дитина не тільки пізнає сутність моральних категорій («добро» і «зло», «честь» і «безчестя», «милосердя» і «жорстокість»), а й вчиться оцінювати їх у власних вчинках і діях інших людей

Проведення занять направлених на профілактику агресивної поведінки дасть можливість не допустити ефекту «втраченого часу» при переході до середньої школи, де агресія дітей підсилюється і переходить до жорстокості.

Казкотерапія вважається найбільш «дитячим» методом корекції дитячої агресивності, яка направлена на трансформацію внутрішнього світу дитини. Завдяки даному методу стає можливо донести складні для осмислення дитини знання про закони життя.

8.* Орієнтовна вартість (брутто) проекту (всі складові проекту та їх орієнтовна вартість)

Складові завдання	Орієнтовна вартість (брутто), грн
1. Підготовка тренерів для роботи з молодшими школярами (4 занять по 8 годин)	21600
2. Розробка тренінгів для проведення занять з школярами	10000
3. Закупівля інвентарю для проведення занять з елементами казкотерапії	15000
4. Виготовлення друкованої продукції (роздатковий матеріал, посібники для учасників)	50000
5. Аренда приміщення та матеріально-технічне забезпечення	8000

6. Харчування учасників тренінгу	16000
7. Супервізія у проведенні тренінгу	12000
РАЗОМ:	132600

9.* Список з підписами щонайменше 15 громадян України, які належать до територіальної громади міста Чернігова, мають право голосу та підтримують цю пропозицію (проект) (окрім його авторів), що додається. Кожна додаткова сторінка списку повинна мати таку ж форму, за винятком позначення наступної сторінки (необхідно додати оригінал списку у паперовій формі).

10.* Контактні дані авторів пропозиції (проекту), які будуть загальнодоступні, у тому числі для авторів інших пропозицій, мешканців, представників ЗМІ, з метою обміну думками, інформацією, можливих узгоджень і т.д. (необхідне підкреслити):

- a) висловлюю свою згоду на використання моєї електронної адреси
- b) Дем'яненко Юлія – u.demjanenko1980@gmail.com
- c) Шпортюк Олена - elenashportyuk@ukr.net

для зазначених вище цілей

Підпис особи, що дає згоду на використання своєї електронної адреси

б) не висловлюю згоди на використання моєї електронної адреси для зазначених вище цілей.

Примітка:

Контактні дані авторів пропозицій (проектів) (тільки для Чернігівської міської ради), вказуються на зворотній сторінці бланку-заявки, яка є недоступною для громадськості.

11. Інші додатки (якщо стосується):

- a) фотографія/ї, які стосуються цього проекту,
- б) мапа з зазначеним місцем реалізації проекту,
- в) інші, суттєві для заявника проекту, які саме?

.....