

Бланк-заявка пропозиції (проекту), реалізація якої відбуватиметься за рахунок коштів громадського бюджету (бюджету участі) у місті Чернігові на 2019 рік та список мешканців міста Чернігова, які підтримують цю пропозицію (проект)

Ідентифікаційний номер проекту <i>(вписує уповноважений робочий орган)</i>	55
---	-----------

Примітка: пункти, зазначені „*” є обов’язковими для заповнення!

1.* Назва проекту (не більше 15 слів)

Міській історичний клуб «Старий Чернігів»

2.* Вид проекту (необхідне підкреслити і поставити знак „x”, який вказує тип проекту):

проект: X малий великий

Проект буде реалізовано на території міста Чернігова (впишіть назву житлового масиву/мікрорайону)

м. Чернігів

3.* Адреса, назва установи/закладу, будинку:

14000, м. Чернігів, проспект Миру, 13

Навчально-науковий інститут історії, етнології та правознавства імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

4.* Короткий опис проекту (не більше 50 слів)

З 2011 р. на базі Інституту історії діє міський клуб для школярів, діяльність якого спрямована на задоволення пізнавальних потреб учнів, активізацію організаційних здібностей та творчого потенціалу юних чернігівців. Оснащення клубу новітніми технічними засобами дозволить зробити процес навчання цікавішим, сприятиме вихованню нового покоління свідомої молоді, небайдужої до власної історії.

Опис проекту (примітка: опис проекту не повинен містити вказівки на суб’єкт, який може бути потенційним виконавцем проекту):

Міський історичний клуб «Старий Чернігів» функціонує на базі Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О.М. Лазаревського. Основна мета його роботи: патріотичне виховання молоді на основі вивчення історичного минулого рідного міста; розвиток і формування особистості, загальнолюдських цінностей, громадської позиції, що передбачає залучення учнів до вивчення історії рідного міста, довкілля; географічних, етнографічних, історичних об’єктів і явищ соціального життя;

оволодіння практичними вміннями та навичками в галузі краєзнавства; організація змістовного дозвілля, екскурсійної справи й активного відпочинку. Протягом семи років до участі в роботі Клубу долучаються школярі, що бажають дізнатися більше про сивочолий Чернігів та в цілому розширити свої уявлення про міський простір, творчо себе проявити.

Викладачі історичних дисциплін, археологи, музейники, краєзнавці залюбки популяризують історичні знання серед молоді на заняттях Клубу, діляться досвідом. При цьому, чим різноманітніше представлена інформація, тим ефективнішим є процес її засвоєння. Відтак, очевидно, що «словесно-сидяча педагогіка» без використання інтерактивних методів вичерпала свої можливості. Для подальшої успішної діяльності міського історичного клубу «Старий Чернігів» необхідні нові технічні засоби навчання (ТЗН). Впровадження в освітній процес на заняттях Клубу таких пристроїв, як комп'ютер, мультимедійний проектор, документ-камера, багатофункціональний пристрій (БФП), дозволить підтримати інтерес юних чернігівців до здобуття нових знань, а сам навчально-пізнавальний процес не буде пасивним сприйняттям фактів, не перевантажуватиме учнів фундаментальними знаннями, а формуватиме навички успішної соціальної адаптації, здатність до самоосвіти, що так необхідно для цілісного розвитку особистості.

6.* Інформація стосовно доступності (результатів) проекту для мешканців міста Чернігова у разі його реалізації:

(примітка: інформація щодо доступності може стосуватися, наприклад, годин роботи об'єкту, можливої плати за користування, категорії мешканців, які зможуть і які не зможуть користуватись результатами реалізації даного проекту)

Заняття Клубу розраховані для учнів середньої та старшої ланки та відбуваються щотижнево протягом навчального року в зручний для школярів час. Клуб дає можливість поєднати організацію дозвілля школярів з навчанням. Форми роботи різноманітні: бесіди, бліц-вікторини, екскурсії, бесіди-діалоги, дискусії та інше. Використання ТЗН дозволить створити відеолекції, записи окремих занять, що сприятиме розширенню цільової аудиторії, залученню до пізнання історії, минувшини Чернігова, не лише вельми давньої, унікальної, але й надзвичайно цікавої, також і молодших школярів. Такі записи можуть використовуватись на уроках краєзнавства, історії, для проведення тематичних класних годин, виховних заходів тощо.

7. Обґрунтування необхідності реалізації проекту, а також його бенефіціари (основна мета реалізації проекту; проблема, якої воно стосується; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя мешканців; основні групи мешканців, які зможуть користуватися результатами реалізації завдання)

Основна мета реалізації проекту полягає у покращенні діяльності міського історичного клубу для школярів «Старий Чернігів». Кожен має знати історію землі, на якій живе та працює, особливо – підрастаюче покоління. Робота Клубу – це можливість отримання якісних знань та організація дозвілля учнів, спланована з максимальною для них користю.

Проблема. Для реалізації цієї мети необхідно залучати інтерактивні методи навчання та виховання, що потребує використання інформаційно-комунікаційних засобів. Використання на заняттях Клубу мультимедійного проектора, документ-камери та багатофункціонального пристрою піднесе процес навчання та виховання на якісно новий рівень.

Чому саме це завдання повинно бути реалізоване. Мультимедійні комплекси розширюють можливості в організації та управлінні навчальною діяльністю та дозволяють на практиці реалізувати величезний перелік перспективних методичних розробок, винайдених у рамках традиційного навчання, які залишалися незатребуваними або через певні об'єктивні причини не могли дати належного ефекту. Завдяки використанню мультимедіа-технологій, навчальний матеріал стане наочним, зрозумілим і буде легше запам'ятовуватись. Мультимедійність дозволяє зробити заняття більш цікавими і динамічними, «занурити» учня у будь-яку епоху, створити ілюзію співпереживання. Треба враховувати також і психологічний чинник: сучасному школяреві набагато цікавіше сприймати інформацію саме в такій формі, ніж за допомогою схем і таблиць. Під час використання мультимедійного проектора на заняттях інформація подається не у вигляді статичної неозвученої картини, а динамічними відео- та звукорядом, що значно підвищує пізнавальний інтерес учнів та ефективність засвоєння матеріалу. Використання візуального матеріалу дозволяє створити живий образ епохи, яскраву картину, яка легко і невимушено відкладається у пам'яті та свідомості учня. Інтерактивні ж елементи навчальних програм дозволяють перейти від пасивного засвоєння матеріалу до активного. Отже, використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі, зокрема мультимедійних комплексів, – це не данина моді, а назріла необхідність. Це дає можливість:

- поліпшити якість навчання та виховання учнів;
 - вдосконалити методи та організаційні форми роботи Клубу;
 - підготувати учнів до ефективної праці в новому інформаційному середовищі;
 - сформувати у школярів уміння вчитися, готовність та здатність продуктивно працювати, вирішувати завдання, узяті з реального життя.
- Реалізація проекту також дозволить:
- розвивати особистість учнів, підготувати їх до життя в умовах інформаційного суспільства;
 - розвивати мислення (наприклад, наочно-дієве, наочно-образне, інтуїтивне, творче, теоретичне);
 - патріотично та естетично виховувати (наприклад, за рахунок використання можливостей комп'ютерної графіки, технології мультимедіа);
 - розвивати комунікативні здібності;
 - розвивати уміння здійснювати експериментально-дослідницьку діяльність (наприклад, за рахунок використання документ-камери);
 - формувати інформаційну культуру, уміння здійснювати обробку інформації.

Продовження успішної роботи міського історичного клубу «Старий Чернігів» – це внесок у підготовку та виховання нового покоління свідомих, креативних, небайдужих до потреб міста, закоханих в його історію і культуру чернігівців, які зі шкільної парти та на все життя будуть пишатися містом, берегти та примножувати його традиції, турбуватися про процвітання рідної «Равенни», незалежно від обраної у майбутньому професії.

8.* Орієнтовна вартість (брутто) проекту (всі складові проекту та їх орієнтовна вартість)

Складові завдання	Орієнтовна вартість (брутто), грн
1. Мультимедійний проектор з екраном і комплектуючими	22 000 грн.
2. Документ-камера (презентаційна камера)	12 000 грн.
3. Багатофункціональний пристрій	11 000 грн.
4. Ноутбук	18 000 грн.
5. Цифровий фотоапарат	19 000 грн.
6. Зовнішній накопичувач	1 500 грн.
7. USB – флеш – накопичувач (3 шт.)	900 грн.
7. Фліпчарт	2 300 грн.
8. Канцелярія (папір, олівці, ручки, маркери, крейда, планшети, блокноти, папки)	5 000 грн.
9. Інший витратний матеріал (фарба для МФУ)	1 000 грн.
10. Друкована продукція (буклети)	2 000 грн.
РАЗОМ:	94 700 грн.

9.* Список з підписами щонайменше 15 громадян України, які належать до територіальної громади міста Чернігова, мають право голосу та підтримують цю пропозицію (проект) (окрім його авторів), що додається. Кожна додаткова сторінка списку повинна мати таку ж форму, за винятком позначення наступної сторінки (необхідно додати оригінал списку у паперовій формі).

10.* Контактні дані авторів пропозиції (проекту), які будуть загальнодоступні, у тому числі для авторів інших пропозицій, мешканців, представників ЗМІ, з метою обміну думками, інформацією, можливих узгоджень і т.д. (необхідне підкреслити):

а) висловлюю свою згоду на використання моєї електронної адреси elenastriliuk@gmail.com для зазначених вище цілей

Підпис особи, що дає згоду на використання своєї електронної адреси

б) не висловлюю згоди на використання моєї електронної адреси для зазначених вище цілей.

Примітка:

Контактні дані авторів пропозицій (проектів) (тільки для Чернігівської міської ради), вказуються на зворотній сторінці бланку-заявки, яка є недоступною для громадськості.

11. Інші додатки (якщо стосується):

- а) фотографія/ї, які стосуються цього проекту,
- б) мапа з зазначеним місцем реалізації проекту,
- в) інші, суттєві для заявника проекту, які саме?

.....

.....

а)











